



FICHA PROGRAMA
PIEDRA LIBRE A LA IMAGINACIÓN - UN ESPACIO DE EDUCACIÓN TEMPRANA
EN EL MARCO DEL PROGRAMA EDUCACIÓN TEMPRANA.

FUNDACIÓN MINETTI

Organización que coordina:

Fundación Minetti fue creada en 1987 por Cementos Minetti con el objeto de brindar apoyo a proyectos e iniciativas tendientes al desarrollo integral de las personas y organizaciones de la sociedad civil, promoviendo la incorporación de capacidades para acceder a mejores condiciones de vida.

Fundación Minetti busca ser un agente de cambio e innovación para promover el desarrollo sustentable participando, desde una posición de liderazgo, del ejercicio de la responsabilidad social de la Empresa en su proyección nacional y particularmente en las comunidades en las que desarrolla su actividad industrial.

En el desarrollo del Programa Piedra Libre a la Imaginación - PLI, la Fundación Minetti cumple el rol de ejecutor, administrador y cofinanciador.

Aliados:

Secretaría de Educación y Cultura de la Municipalidad de Córdoba, Sub.dirección del Nivel Inicial de Educación, cumple el rol de ejecutor, administrador y co-financiador del programa Los socios del programa además de la Fundación Minetti son: Fundación Telefónica, Standard Bank e Hispanics in Philanthropy, con quienes se creó un Fondo común de educación temprana.

País:

Argentina

- Periodo de ejecución:** 5 años: diciembre 2005 – diciembre 2010.
Para el 2011 está previsto realizar un plan estratégico para los próximos 2 años.
- Población Beneficiaria:** A la fecha se han beneficiado anualmente, cerca de 3.183 niños y niñas, entre 1 y 4 años de los 36 jardines maternos municipales ubicados en 23 barrios urbanos marginales de la Provincia de Córdoba.
- Los niños pertenecen a familias con altos índices de desocupación y subocupación, con analfabetismo funcional y bajos niveles de escolarización. La mayoría de las familias son beneficiarias de planes sociales gubernamentales y poseen déficit habitacional (familias sin hogar, que están hacinadas, o que poseen una vivienda sin bases sólidas) sin las necesidades básicas (agua corriente y potable, inodoro, cama, etc.)
- Los niños se encuentran en situación de desventaja socioeconómica y cognitiva; baja estimulación del lenguaje y la limitación en las oportunidades de acceso a la palabra escrita, lo cual implica dificultades en el rendimiento escolar.
- Propósito del Programa:** El objetivo general del Programa es brindar a niños y niñas entre 1 y 4 años de la ciudad de Córdoba, un espacio tanto físico como simbólico, agradable y motivador, que invite a soñar, imaginar, y jugar con las palabras, como el mejor medio para estimular el lenguaje y el pensamiento, y desarrollar las competencias comunicativas.
- Metodología empleada:** En la primera etapa (2006 – 2007), la Fundación Minetti y la Sub-dirección de Nivel Inicial de la Municipalidad de Córdoba, se unieron en un proyecto socio educativo para complementar el diseño curricular existente en este nivel.
- Las actividades que se realizaron fueron:
- Instalación de Rincones Literarios en los 36 Jardines Maternos Municipales.
 - Selección de espacios para la instalación de los Rincones Literarios.
 - Adecuación de los espacios de los Jardines Maternos.
 - Formación y capacitación a las maestras jardineras en selección de literatura infantil, narración oral y animación a la lectura.
 - Selección y compra de libros para cada uno de los 36 Rincones Literarios para niños/as de 3 y 4 años.
- En la segunda etapa (2008 – 2010), las estrategias y actividades estuvieron dentro de una Planificación

Estratégica realizada entre las directoras de los 36 jardines Maternales Municipales, las supervisoras del Nivel Inicial, los secretarios de Educación y Cultura de la Municipalidad de Córdoba y el Staff de Fundación Minetti. En esta oportunidad las estrategias fueron las siguientes:

- Fortalecimiento de los de Rincones Literarios en los 36 Jardines Maternales Municipales.
- Capacitación y formación docente.
- Difusión y socialización.
- Incorporación de bebetecas en los Rincones Literarios.
- Se equipó con juegos y juguetes los 36 Jardines Maternales.
- Formación en juego dirigido, no dirigido y recreación en el patio y en el aula del Jardín.
- Capacitación en formación de ritos y rituales para niños/as.
- Formación y capacitación a las maestras jardineras en selección de literatura infantil, narración oral y animación a la lectura de literatura para niños de 1 y 2 años.

En el primer semestre de 2011 se realizará una reunión con las autoridades municipales en todos sus niveles (secretarios, sub-directoras) para decidir cómo continuará el Programa, cuál será el foco y qué metodología se empleará

Resultados destacados:

Resultados cuantitativos

- Construcción de “rincones literarios” en 36 jardines maternales municipales, adecuando espacios físicos con libros de literatura infantil y equipamiento necesario para un espacio.
- Instalación de “juegotecas”, internas y externas, en los 36 jardines maternales.
- Se instaló en la Feria del Libro Córdoba (2007, 2008, 2009 y 2010) una réplica de los “rincones literarios” con acceso público y gratuito a toda la comunidad participante del evento.
- Inauguración de una Biblioteca Específica en la Sede del Nivel Inicial de la Municipalidad de Córdoba.

Resultados cualitativos

- Capacitación y formación directa en literatura, juegoteca y formación docente a los equipos docentes de los 36 jardines maternales municipales.
- Acompañamiento en capacitación y formación a supervisoras, docentes, auxiliares de los 36 Jardines Maternales por parte de recursos humanos que tiene la Secretaría de Educación.

- Incorporación del PLI como Proyecto Educativo institucional en la Secretaría de Educación y Cultura de la Municipalidad de Córdoba.
- Institucionalización del “rincón literario”, como espacio simbólico para el acercamiento de los niños a la cultura escrita, a las imágenes, las texturas, a los juegos y juguetes, constituyéndose en un ámbito propicio para el desarrollo del lenguaje y el pensamiento, de manera que forme parte de las rutinas escolares diarias
- Promoción de la construcción de “nuevas competencias comunicativas” a directoras, docentes y auxiliares para que posibiliten múltiples lecturas, interpreten y teatralicen la literatura, incluyan objetos para la animación de la lectura, fortalezcan la lectura en voz alta y la literatura oral, recuperen historias, mitos y leyendas de la comunidad, canciones, nanas, rimas, etc.
- Niños/as lectores y narradores de cuentos,
- Uso libre del rincón para la comunidad educativa, especialmente para los padres. Muchos de ellos es la primera vez que manipulan textos literarios.
- Contacto sistemático con los libros desde las edades más tempranas.
- Convenio de acuerdo mutuo entre la Fundación Minetti y la Secretaría de Educación y Cultura de la municipalidad de Córdoba para la continuidad del programa, garantizado desde la dirección y supervisión, una vez finalizado el acompañamiento y co-financiamiento a cargo de la Fundación Minetti.

Para el seguimiento de las actividades, se realizan informes semestrales cualitativos y cuantitativos, informes anuales cualitativos y cuantitativos, visitas a terreno a los 36 jardines maternales, y reuniones de equipo entre los funcionarios de la Fundación Minetti y la Subdirección de nivel inicial.

Más información:

María Marta Raviolo, Coordinadora Programa Educación Temprana - Fundación Minetti.

mraviolo@grupominetti.com.ar

<http://www.fundacionminetti.org.ar/>